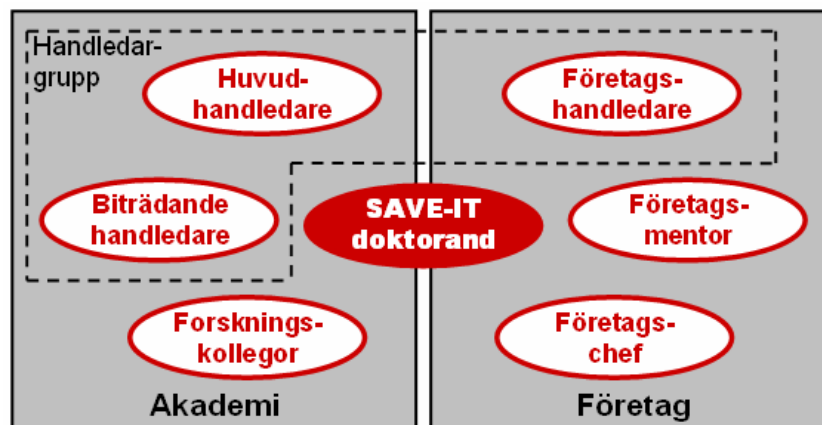


Övningsresultat – roller i ett SAVE-IT forskningsprojekt

Detta dokument ger resultatet av en av de övningarna som gjordes under SAVE-IT's temadagar om framgångsrik samverkan mellan industri och akademi. Till varje SAVE-IT doktorand skall det finns en grupp av stödjande personer vilka engagerar sig i dennes forskarstudier. Vid lärosätet utgörs dessa av en *akademisk huvudhandledare*, en (eller flera) *akademisk bihandledare* och *forskarkollegor*. Vid företaget utgörs dessa av doktorandens *chef*, en *industriell handledare*, en *industriell mentor* och *arbetskollegor*.

Övningen bestod av att tillsammans (i mindre grupper) diskutera och definiera vad de olika rollerna egentligen innebär (och vad de inte innebär).



Personer delaktiga i SAVE-IT doktoranden

Doktorand

- Brygga mellan företag och akademi.
- Reklampelare.
- Projektledare (för sitt forskningsprojekt)
- Forska / lära sig forska / ge resultat.
- Bygga nätverk.
- Skapa värde för företaget.
- Utbilda sig.
- Utvecklas som person.
- Utveckla projekt (beror på företagets syn).
- Genomföra kunskapsuppbyggnad (och spridning mha nätverket)
- Arbeta inom universitets ramar.
- Forska, läsa kurser, nätverka.
- Ej skapa direkt resultat för företaget på bekostnad av det vetenskapliga
- Ej vara chef, ej bränna ut sig, ej prioritera ner FO.
- Ej ha ekonomiskt ansvar

Akademisk handledare

- Vägleda till resultat
- Akademiska nätverk
- Stöd och support
- Förebild
- Stå emot när det blåser
- Att arbete har akademisk kvalitet
- Komma överens med industriell handledare, gemensamt mål för doktorandens forskning.
- Sprida resultat/kunskap på akademiska ställen
- Medla mellan företagets och universitets värld.
- Generera relevans för företaget.
- Vara långsiktig.
- Garantera vetenskaplig höjd.
- Sammankalla möten.
- Vara "mentor".
- Ej bara premiera inomvetenskaplighet.

Industriell handledare

- Balansera det akademiska och industriella intresset.
- Tillhandahålla industrirelevans.
- Avkastning på investering.
- Bevaka.
- Praktiskt understödja forskningen
- Se till att praktiska saker fungerar på företaget, t.ex. att dator finns.
- Se till att data relevant för forskningen på företaget finns tillgängliga och får användas.
- Komplettera den akademiska handledaren.
- Ej hämma den akademiska kvalitén.
- Sprida resultat/kunskap på företaget.
- Vara kontakt mellan akademin och industrin.
- Garantera relevans för företaget.
- Ej vara kortsiktig.

Industriell mentor

- Långsiktig person
- Strategisk
- Vara tillgänglig (tid)
- Vara fast punkt i tillvaron

- Tillhandahålla nätverk
- Vara senior person.
- Stötta och vägleda.
- Bidra med erfarenhet från företag och industrin.
- Bollplank.
- Långsiktig nytta för doktoranden och företag.
- Ej vara chef.
- Ej styra för mycket.

Chef

- Ge resurser (tid).
- Prioritera forskningsprojektet.
- Inse värdet av forskningsprojektet.
- Finnas plats på företaget (personalvård).
- Ej styra forskning.
- Ej hämma publicering.
- Bevaka återinförandet av doktoranden i företaget när klar.
- Introducera doktoranden i verksamheten.
- Skapa förutsättningar.
- Ej överbelasta doktoranden.

Forskarskolan

- Katalysator under/efter.
- Vara nätverk mellan doktorander.
- Övervakande.
- Förenkla det administrativa arbetet jämfört med enskilda industridoktorandprojektet.